

# Sok z Żurawinki

Numer pierwszy: I / 2011

Nakład: 250 egzemplarzy  
Skład: N. Rakowska

Redakcja:  
S. Kluczyńska & N. Rakowska

## Od Redakcji

Drodzy Czytelnicy!

Z wielką radością, rozpoczynamy nowy cykl naszej przedszkolnej gazetki.

Nadchodzi zima, kończy się kolorowa jesień, więc czas na wspomnienia. Myśl o tym, co działo się na festynie z pewnością ociepli nasze chłodne nastroje. Dodatkowo na zimowe smutki przyda się kropla nowinek z życia przedszkola oraz łyżek dobrych rad. Mamy nadzieję, że wszystkie zamieszczone artykuły spełnią Państwa oczekiwania. NR

## Przedszkolny patriotyzm

Odpowiadając na Apel Prezydenta Bronisława Komorowskiego, nasze Przedszkolaki w dniu 10 listopada 2011 roku zostały zaopatrzone w specjalnie na tę okazję przygotowane biało - czerwone kotyliony.

Prezydent zadeklarował, że w tym dniu on także zaopatrzy się w taki kotylion. „Niech więc ten biało - czerwony kotylion będzie znakiem pozytywnej energii, naszych nadziei i ambicji, naszej radości z wielkiego wspólnego dobra - Rzeczypospolitej” - powiedział. NR

## SPIS TREŚCI:

1.Od Redakcji	1
2.Przedszkolny patriotyzm	1
3.Festynowe wspomnienia	1
4.Z Nowym Rokiem, Nowym krokiem	1
5.Gościniec	2
6.Okno na „Żurawinkę”	3
7.Festynowe wspomnienia	4
8.Przepis na dobre wychowanie	5
9.Kilka sposobów na niejadka	6
10.Polecana literatura	7
11.Ogłoszenia	7
12.Kącik dla dzieci	8

## Festynowe wspomnienia



1 października w godzinach porannych plac przed budynkiem Przedszkola nr 187 rozbrzmiewał muzyką i śmiechem... cd. str. 4 NR

## Z NOWYM ROKIEM, NOWYM KROKIEM

Co roku, nasze przedszkole cieszy się ogromnym powodzeniem i to właśnie z powodu wzrastającej liczby kandydatów placówka otrzymała do dyspozycji kolejne piętro w budynku szkolnym, w którym zostały utworzone dwie sale oraz hol przeznaczony na zajęcia rytmiczne.

Pani mgr Maria Lechman została mianowana zastępcą dyrektora przedszkola. Gratulujemy!

Powstały także trzy nowe grupy : „Pszczółki”, „Zajączki” oraz „Wiewiórki”.

Pracę wychowawczą rozpoczęły nowe panie nauczycielki: Magdalena

Sieradzka, Monika Miedziarek, Iwona Kubiatołowicz, Anna Rędzio oraz Agnieszka Kamińska.

Serdecznie witamy nowe Panie w naszej przedszkolnej społeczności i życzymy wielu sukcesów w pracy. NR

# GOŚCINIEC

## Spotkanie z Panią Psycholog

Dnia 12.10.2011 roku przybyła do naszego przedszkola Pani psycholog, która rodzicom 5- latków przybliżyła co to jest gotowość szkolna i jakie umiejętności powinny posiadać dzieci by można stwierdzić, że są gotowe podjąć obowiązek szkolny.

A także ukazała, jak ćwiczyć z dzieckiem w domu, aby pomóc dziecku w opanowaniu tych umiejętności. Na spotkanie przybyło, wiele osób, które z zacięciem słuchały zaleceń Pani psycholog.

SK

## Spotkanie z Panią z Wielkopolskiego Stowarzyszenia Niewidomych

Dnia 15 października na całym świecie obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Niewidomych tzw. Dzień Białej Laski. To okazja aby przyjrzeć się temu z jakimi problemami zmagają się niewidomi i słabowidzący.



19 października Grupa JEZYKI gościła Panią Grażynę Wierachowską z Wielkopolskiego Stowarzyszenia Niewidomych. Dzieci poznały znaczenie białej laski w życiu niewidomego: jako pomocy w bezpiecznym i samodzielnym poruszaniu się oraz jako sygnału dla otoczenia, że dana osoba nie widzi.

Dowiedziały się także, jak należy zachować się wobec osoby niewidomej na ulicy, w tramwaju i autobusie, w sklepie itp. Grupa bierze udział w konkursie plastycznym na temat: „BIAŁA LASKA POMAGA NIEWIDOMYM”. Celem konkursu jest kształtowanie wśród najmłodszej grupy mieszkańców Poznania pozytywnych postaw wobec osób niepełnosprawnych wzrokowo i upowszechnienie elementarnych informacji o roli białej laski i zachowaniu się osób widzących wobec osób niewidomych.



## Spotkanie z Panią Dietetyk

Dnia 26.10.2011 roku odwiedziła nasze przedszkole Pani dietetyk która przeprowadziła zajęcia w grupie Zajęczki i Ekoludki. Pani dietetyk obserwowała jak dzieci jedzą i zachęcała do warzyw. Zajęcia były bardzo atrakcyjne dla przedszkolaków, gdyż między innymi mogły one wspólnie zrobić sok w sokowirówce, poznać nowe egzotyczne owoce i stworzyć plakat, na którym dzieliły smakołyki na zdrowe i niezdrowe. Natomiast po południu odbyło się spotkanie Pani dietetyk z Rodzicami obydwóch grup, na którym można było się dowiedzieć jak powinna wyglądać prawidłowa dieta przedszkolaka oraz poznać sposoby na niejadków. Rodzice mieli wiele pytań. W naszej gazecie można przeczytać artykuł Pani dietetyk.

SK

## Spotkanie z Panią Policjantką

28 października panie mgr Magda Kałużna i Anna Rędzio – wychowawczynie grupy „Wiewiórki” zaprosiły do przedszkola Panią policjantkę z komendy Poznań – Północ, która przekazała dzieciom z grupy I i II najważniejsze informacje dotyczące zawodu policjanta oraz podstawowe zasady bezpiecznego

korzystania z drogi, bezpiecznej zabawy w przedszkolu i na placu zabaw. Spotkanie urozmaiciła bajka edukacyjna na DVD pokazująca jak prawidłowo przechodzić przez ulicę oraz korzystać z chodnika. Dzieci chętnie słuchały rad Pani policjantki i obiecały się do nich zastosować.



We wrześniu grupa „Zajęczki” pod opieką nauczycielek Sylwii Kluczyńskiej oraz Natalii Rakowskiej realizowała projekt edukacyjny pod tytułem „Kolorowy tydzień”. Głównym założeniem było zapoznanie dzieci z podstawowymi kolorami, poprzez ciekawe zabawy rozwijające kreatywność i twórczą ekspresję plastyczną. Dzieci podczas zajęć uczyły się również proekologicznych postaw dotyczących segregacji odpadów po żywności. Wspólnymi siłami, maluchy z materiałów nadających się do ponownego przetworzenia, wykonały makietę „Ekologiczne miasto.” NR



## Okno na „Żurawinkę.”



Grupa Zajęczki była na wycieczce w sklepie zoologicznym, gdzie podziwiała zwierzątka i dowiedziała się wiele ciekawostek na ich temat. Największą atrakcją okazał się mały żółwik wodny - drozdy Rodzice, ostrzegamy on może bardzo dużo urosnąć!

Grupa Biedronek razem z Panią Romą wymyśliła bajkę. Dzieciom bardzo zależało by na końcu bajki, było umieszczone słowo KONIEC. Oto prace plastyczne i bajka Biedronek:

„Była jesień. Mały jeżyk szukał mieszkania. Zglądał we wszystkie kąty. Widział śpiącą jaszczurkę, biedronkę, ślimaka i niedźwiedzia. Przy starym klonie znalazł wielką górę kolorowych liści. Pomyślał, że będzie to świetne zimowe schowanko. Prześpi się w nim bezpiecznie całą zimę. Okazało się, że jego sąsiadem jest niedźwiedź brunatny. Jeżyk otulił się liściastą kołdrą. Śnił mu się słoneczne, wiosenne dni. Będzie spał długo i szczęśliwie. KONIEC.”

Dnia 26.10.2011 roku o godzinie 16:00 odbył się Jesienny koncert w wykonaniu grupy Biedronki.

W ostatnim tygodniu października *Pszczółki* poznawały tradycje i sposoby obchodzenia Halloween. Dzieci poznały symbole i kolory, charakteryzujące to święto, m. in. lampiony z dyni, nietoperze, pająki, sowy, duchy. Dzieci miały okazję własnoręcznie wykonać pająki i duszki, co sprawiło im ogromną przyjemność. Przez cały tydzień dzieci poznawały różne opowiadania, zabawy, tańce. W sali też pojawiła się nowa, magiczna dekoracja.



W dniach 18 - 19.10.2011 roku, Grupa Jeżyki wykonała „Gigantyczne Warzywa.”

# Festynowe wspomnienia

Na przedszkolny festyn „Powitanie jesieni” tłumnie przybyli nie tylko wychowankowie Przedszkola nr 187 z rodzicami, ale i absolwenci, którzy odwiedzają przedszkole, gdy tylko jest ku temu okazja.

Po uroczystym powitaniu przez Panią Dyrektorkę Jolantę Darul wszystkich przybyłych gości oraz odśpiewaniu hymnu pt. „Wielkopolska Pyra” przystąpiliśmy do wspólnej zabawy. Każdy mały jak i duży członek naszej przedszkolnej społeczności znalazł coś dla siebie.

Maluchy cieszyły się z licznych konkursów, zaś dorośli mieli okazję spróbować wymyślonych sałatek ziemniaczanych przygotowanych przez rodziców naszych przedszkolaków.

Grupa „Misie” oraz Pani Katarzyna Osuch zdobyły egzekwo pierwsze miejsce w konkursie na najsmaczniejszą sałatkę.



Przy muzyce odbywały się liczne konkursy i zabawy, w których motywem przewodnim był ziemniak, zwany po poznańsku „pyrą”. W tym jesiennym, niezwykle słonecznym dniu uczestnicy mieli szansę stanąć w niecodziennym pojedynku m.in. na najszybsze obranie ziemniaka, najdłuższą obierkę, celowanie do kosza, czy też uczestniczyć w „sadzeniu ziemniaka”.

Pozytywnym zaskoczeniem dla wszystkich, okazała się wystawa stworzona przez dzieci pt. „Ziemniaczany stworek”. Emocje wzbudzały ciekawe nagrody dla najlepszych uczestników konkursów. Na placu zabaw czekały kolejne atrakcje takie jak: skoki na trampolinie czy zabawy z chustą Klanza. Podczas festynu, można było również delektować się pysznym ciastem, aromatyczną kawą i herbatą oraz smaczną kiełbaską z grilla.

Dziękujemy wszystkim, szczególnie rodzicom, którzy służyli pomocą w przygotowaniu festynu oraz gratulujemy wszystkim zwycięzcom!

NR

# Przepis na dobre wychowanie

## ROZWÓJ DZIECKA 3 LETNIEGO

Rozwój fizyczny, psychiczny i społeczny jest ważnym elementem w życiu każdego człowieka. Rozwój dziecka przebiega według poszczególnych etapów, zgodnie z którymi maluch pokonuje kolejne szczeble na drabinie umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w świecie. Dlatego też, ważne jest by posiadać wiedzę na ten temat.

### Rozwój intelektualny

Dziecko w wieku 3 lat, na ogół, sprawnie posługuje się mową. U trzylatka głoski miękkie: ś, ź, ć, dź powinny brzmieć dobrze i mogą zastępować inne głoski, trudniejsze dla dziecka. Dziecko w wieku trzech lat może mówić „sinka” zamiast „szynka”, „ciapka” zamiast „czapka”, jednakże powinno mówić „ciocia”, a nie „coca”. Maluch w tym wieku mówi krótkie zdania oraz szybko przyswaja sobie nowe wierszyki i piosenki. Jego pamięć jest coraz lepsza. Zdarza mu się (zwłaszcza w ważnych dla niego pod względem emocjonalnym momentach) jąkać lub powtarzać słowa. Jednakże większość, tego co mówi, jest już dla otoczenia zrozumiałe. Trzylatek potrafi dokonywać wyborów mając świadomość ich konsekwencji, coraz lepiej radzi sobie z rozwiązywaniem swoich problemów. Wiek ten cechuje się bogatą wyobraźnią, dziecko często wymyśla sobie niewidocznych przyjaciół i jest przekonany o ich faktycznym istnieniu. Świat rzeczywisty miesza się ze światem fantazji i nie potrafi ich rozróżnić.

Trzylatek potrafi się przedstawić, powiedzieć ile ma lat, zna imiona swoich kolegów. Jest baczny obserwatorem więc nic nie ujdzie jego uwadze. Przez tą obserwację, poszerza coraz bardziej swoją wiedzę o świecie, ludziach czy zwyczajach. Dziecko potrafi nazwać podstawowe kolory, chętnie układa proste puzzle, liczy do 3, porównuje oraz rozróżnia pojęcie teraźniejszości i przyszłości.

### Rozwój fizyczny i motoryczny

Trzylatek coraz bardziej staje się samodzielny. Samodzielnie myje ząbki, spożywa posiłki, dba o higienę. Potrafi korzystać z toalety i kontrolować swoje potrzeby fizjologiczne. Sam się ubiera i rozbiera, choć należy mu pomóc przy zapinaniu guzików, zamków, sznurowaniu butów. Ponieważ sprawność małych rączek jest coraz lepsza, dziecko rysuje kwadraty i koła i uczy się posługiwać nożyczkami.

Dziecko trzyletnie chętnie korzysta z dostępnych na placu zabaw urządzeń, radzi sobie z omijaniem przeszkód. Potrafi chodzić na paluszkach, skakać i stać przez chwilę na jednej nodze, kopać i rzucać piłkę oraz jeździć na 3 kołowym rowerze.

### Rozwój społeczny i emocjonalny

Wiek ten charakteryzuje się dużą zmiennością stanów emocjonalnych. Dziecko z jednego stanu uczuciowego, przechodzi szybko w drugi (zapłakane, za chwilę śmieje się). Można zaobserwować w zachowaniu się dziecka takie uczucia jak: gniew, strach, radość, wstyd, niechęć bądź zazdrość, których jeszcze nie umie ukrywać. Przejawia się to w zachowaniu, okrzykach i w słowach.

Trzylatek jest dzieckiem wrażliwym na wszelkie konflikty w rodzinie, opowiada o swoich problemach, natomiast opinie o sobie tworzy na podstawie tego, jak traktują go rodzice. Zaczyna rozumieć, że musi zostać w przedszkolu i szybko przystosowuje się do nowej sytuacji. Zawiera przyjaźnie nie tylko indywidualne ale i w grupowe.

Trzylatek buntuje się, bywa nieposłuszny, ale to dlatego, że stara się pokazać swoje „ja”, chce zdobyć większą autonomię. Częściej mówi „ja chcę”, niż „nie”. Lęki pojawiające się w tym okresie to przeważnie strach przed ciemnością, zwierzętami, burzą.

### Porady dla rodziców

PAMIĘTAJ, ŻE NA SZYBKOŚĆ WSZELKICH ZMIAN ROZWOJOWYCH DZIAŁAJĄ TAKIE CZYNNIKI JAK ATMOSFERA I WARUNKI W JAKICH DZIECKO SIĘ ROZWIJA, DLATEGO:

- Umożliwiaj zabawy ruchowe na świeżym powietrzu
- Wprowadź drobne obowiązki
- Wprowadzaj zasady i konsekwentnie ich przestrzegaj
- Rozwijaj samodzielność
- Nie ograniczaj samodzielności dziecka, poprzez ciągłe zakazy (częste zakazy sprawią, że dziecko zaprzestanie nowych prób odkrywania świata i stanie się lękliwe)
- Mów zawsze poprawnie, nie naśladuj „dziecinnej” mowy dziecka.

### Uwaga!

Jeśli 3-latek mówi bardzo mało, mowa jego jest niezrozumiała, zamienia lub zniekształca wiele głosek, należy zgłosić się do logopedy. Być może logopeda stwierdzi jedynie proste opóźnienie rozwoju mowy, które z wiekiem się wyrówna. Jednak może się okazać, że zdiagnozowana zostanie dysfazja rozwojowa (wrodzone zaburzenie rozwoju mowy), które wymaga terapii.

Pamiętajmy, że każde dziecko jest indywidualnością i rozwija się w indywidualnym dla siebie czasie.

opr. NR

Miejsce na Twoją reklamę!

Kup ryzę papieru formatu A3 i umieść za darmo reklamę w gazetcie!\*

\* Ofiaruj ryzę papieru A3 na następny numer

# Kilka sposobów na niejadka

Jeśli mamy do czynienia z niejadkiem ważne jest aby, nie pozwolić, aby niejadek męczący się nad talerzykiem pełnym jedzenia doprowadzał nas do szału – cały czas zachowujemy spokój ;) Naszym zadaniem nie jest zmuszenie malucha do jedzenia, ale UMOŻLIWIENIE mu jedzenia- głód sam wróci! Musimy mieć wiedzę na temat tego co podajemy naszemu dziecku! (czytajmy etykiety na produktach!!)

Jeśli niejadek często podjada małe porcyjki, a kiedy dochodzi do konkretnego większego posiłku zjada niewiele, możemy ze spokojem to zaakceptować – 5 posiłków dziennie jest zalecanych, a jeśli maluch zjada więcej to nie jest to nic złego, musimy tylko pamiętać o tym aby wszystko w miarę możliwości kontrolować, żeby nie przekraczać dziennego zapotrzebowania energetycznego i cały czas uważać na to, żeby te drobne posiłki niosły ze sobą coś więcej niż tylko same kilokalorie.

Uczestnictwo w przygotowywaniu posiłku stanowi bardzo silny czynnik motywujący dziecko do jedzenia – warto wypróbować „zabawę w robienie obiadu” (lub kanapek), ponieważ w prosty sposób może to malucha zachęcić do spożycia posiłku. Dziecko może np. kłaść na już posmarowane masłem kromki plasterki sera czy pomidora, przy pomocy nożyczek pociąć natkę pietruszki lub szczypiorek do obiadu, może umyć obrane przez mamę ziemniaki lub obrywać z łodyżki winogrona do sałatki owocowej, lepić pierogi i ugniać ciasto, ozdabiać ciasteczka czy bułki własnej roboty ziarenkami zbóż, układać dodatki na pizzę.

Pamiętajmy jednak o tym, że samego jedzenia dziecko jako zabawę traktować nie może, musimy cały czas tłumaczyć mu, że jedzenie tych a nie innych rzeczy spowoduje, że szkrab będzie się czuł lepiej, będzie miał więcej siły na swoje ulubione zabawy i przyjemności, a do tego urośnie i będzie piękny i silny. ☺

Możemy pozwolić maluchowi na małe eksperymenty kulinarne - jeśli będzie

miał ochotę na „odwrotną kanapkę” (chleb włożony między plastry szynki) albo marchewkę z miodem- to pozwólmy mu na to!

Jeśli dziecko jest przywiązane do jednego rodzaju pokarmu i nie jest otwarte na inne produkty musimy znaleźć na takiego rozrabiakę jakiś sposób, trzeba próbować wszystkiego co nam przyjdzie do głowy, aby chociaż w jakimś stopniu rozszerzyć jego dietę i tak np.: możemy razem z nim przygotowywać nowe dania ale z wykorzystaniem także tych produktów, które już do tej pory zaakceptował- jeśli np. były to jabłka to razem przygotowujemy kompot, do którego na oczach małego wrzucamy dużą ilość jabłek, ale dodatkowo też trochę moreli i brzoskwiń (jeśli przypadek jest naprawdę bardzo uparty, to inne owoce wrzucamy wtedy kiedy mały nie widzi, a jeśli mu zasmakuje, to dopiero za którymś razem powieździć mu że lubi już nie tylko jabłka), skoro dziecko wie że są tam jego ulubione owoce, to powinien to polubić.

Jeśli lubi tylko kanapki z żółtym serem- zróbmy mu grzankę z bułki, gdzie do środka poza serem damy drobno pokrojoną szynkę, tak aby trudno było ją za jednym razem wydłubać z kanapki. Na rynku obecnie mamy szeroką gamę wszelkiego rodzaju produktów żywnościowych i dzięki temu z łatwością możemy codziennie maluchowi proponować coś nowego do spróbowania- kiedy jest to nowy produkt, którego wcześniej nie miał okazji smakować, nie ma argumentu, że on tego nie lubi - nie wie czy lubi bo jeszcze nigdy nie próbował, więc musi spróbować ☺. A w końcu przecież coś musi mu zasmakować!

Dobrym pomysłem jest także podawanie dziecku jedzenia w ładnej zachęcającej formie- np. na kanapce z szynką ułożyć dziecku z ogórka i papryki coś na kształt uśmiechniętej buźki, używać kolorowych talerzy, czy też kiedy robimy naleśniki przyłożmy specjalną formkę w kształcie serca czy samochodu i podajmy dziecku taki naleśnik (pamiętajmy, że naleśniki i różnego rodzaju placuszki mogą być robione nie tylko z mąki pszennej, ale także orkiszowej czy żytniej, a do ich robienia możemy użyć np. zamiast mleka - kefiru czy jogurtu) (tego rodzaju foremki nadają się także do smażenia np. jaj sadzonych)

Jeśli dziecko je małe ilości warto zastosować trik „dużego talerza”, czyli podać standardową porcję na dużo większym talerzu, aby optycznie zawartość wydawała się śmiesznie mała i nabierała jedzącego zachęcając do zjedzenia więcej niż zwykle. Sprawdźmy nym sposobem na przemycenie warzyw do diety dziecka

jest ich ukrycie i pewnego rodzaju przemycenie - jeśli zupy z wyraźnymi kawałkami jarzyn nie są akceptowane, możemy je rozdrobnić i podać zupę krem, można je zmiksować z jajkiem i przygotować z ich udziałem masę naleśnikową lub zapiec w piekarniku, można także utrzeć żółty ser i pozwolić dziecku każdą łyżkę ugotowanych warzyw nim posypać lub ukryć niewielkie ilości jarzyn w mięsnych klopsie czy sosie do spaghetti, ziemniaki można pokroić w cienkie plastry i zapiec w piekarniku.

Surowe warzywa można w fantazyjny sposób ułożyć na talerzu np. buźkę kłowna - z rudymi włosami z tartej marchewki, czerwonym nosem z pomidorka koktajlowego, oczami z ogórka i uśmiechu z papryki lub do pokrojonych surowych warzyw podać sosy (na bazie jogurtu, śmietany czy serka homogenizowanego), w których dziecko może je maczać.

Jeśli dziecko uprzedziło się do jakiegoś rodzaju produktu, możemy spróbować podać go w innej formie - np. jeśli chodzi o jajko na miękko, to zróbmy mu jajecznicę, a jeśli o plaster szynki, to zróbmy pastę z szynki i twarogu przy pomocy blendera.

Często pomaga danie dziecku konkretnego wyboru: nie pytajmy o to co dziecko chciałoby zjeść na obiad, tylko zaproponujmy mu dwa dania - zapytajmy czy woli np. pierogi z mięsem czy omleta.

Kolejnym ze sposobów na sprowokowanie dziecka do spróbowania nowego rodzaju jedzenia jest niedawanie go jemu przez pewien czas i mówienie, że „jest to jedzenie dorosłych” - będzie ono wtedy pożądane przez dziecko jako owoc zakazany, kiedy w końcu podamy je dziecku, poczuje się ono bardziej dorosłe i nie będzie odrzucać tej potrawy.

## Bibliografia

- „Wartość odżywcza wybranych produktów spożywczych i typowych potraw”, H.Kunachowicz
- „Bromatologia. Zarys nauki o żywności i żywieniu.”, H. Gertig, J. Przysławski
- „Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu.”, J. Gawęcki, L. Hryniewiecki
- „Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka.”, H. Ciborowska, A. Rudnicka
- „Żywnienie dzieci”, H. Woś, A. Staszewska
- „Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie”, M. Krawczyński
- „Karm mnie jestem Twój.”, V. Lansky

# Polecana literatura



Książka „Moje dziecko. Jak mądrze kochać i dobrze wychowywać”, jest niezwykła, gdyż Dorota Zawadzka odpowiada w niej na najczęściej zadawane przez rodziców pytania. Każdy rozdział książki zawiera analizę tego, co można, powinno się i trzeba zrobić, by ułatwić prawidłowy rozwój swemu dziecku. W książce znajduje się także sposób na porozumienie się z małym człowiekiem na jego poziomie oraz w jego świecie, a także jak przez pierwsze lata życia rozwijać i pielęgnować nasze relacje z nim. Dorota

Zawadzka opowiada, jak czerpać radość z macierzyństwa i pisze: „Dajmy naszym dzieciom korzenie, by wiedziały, skąd przyszły, i skrzydła, aby mogły ulecieć bezpiecznie w świat”. Lektura przepelniona domowym ciepłem, działająca czasami jak pigułka zdrowego rozsądku. SK

Moje Dziecko. Jak mądrze kochać i dobrze wychowywać.  
Dorota Zawadzka, Irena Stanisławowska  
Wydawnictwo: Czarna Owca  
Warszawa 2009

„Drodzy Rodzice i kochane Dzieci,  
W dzień Nauczyciela  
Dziękujemy za pamięć i życzenia.”

## Ogłoszenia

Sesja zdjęciowa -  
kalendarze 2012 - w  
drugim tygodniu  
listopada ( termin  
podamy )

W naszym przedszkolu odbywa się akcja „Ratuj drzewa – zbieraj makulaturę” Pamiętajmy, że aby wyprodukować 1000kg papieru trzeba ściąć aż 17 dużych drzew. Zapraszamy dzieci i rodziców do zbiórki makulatury, za którą będziemy otrzymywać artykuły higieniczne i dydaktyczne. Makulatura nie powinna zawierać elementów metalowych. Prosimy makulaturę przynosić w ostatnim tygodniu miesiąca i składować w wyznaczonym miejscu.

Pasowanie na  
**PRZEDSZKOLAKA:**  
**07 listopada 2011r.**  
– grupa „Pszczółki”  
**23 listopada 2011r.**  
– grupa „Zajączków”  
i „Wiewiórek.”

Informujemy, że  
opłaty za  
przedszkole należy  
dokonać do 15 dnia  
każdego miesiąca.

Zajęcia dodatkowe  
w naszym  
przedszkolu to:  
Rytmika,  
Język angielski,  
Język francuski,  
Logopedia,  
Katecheza,  
„Tupiące nóżki”,  
Judo,  
zajęcia korekcyjne  
dla dorosłych  
Qigong

Przedszkole  
Nr 187



Pomóżmy choremu Antkowi – zbierajmy nakrętki!

Zaś wszelkie wpłaty prosimy kierować na konto:

Fundacja Dzieciom „Zdążyć z Pomocą” ul. Łomiańska 5, 01-685 Warszawa

Nr konta: BPH S.A. Oddział w Warszawie

15 1060 0076 0000 3310 0018 2615

z dopiskiem : 14479 Szczepanek Antoni – darowizna na pomoc i ochronę zdrowia

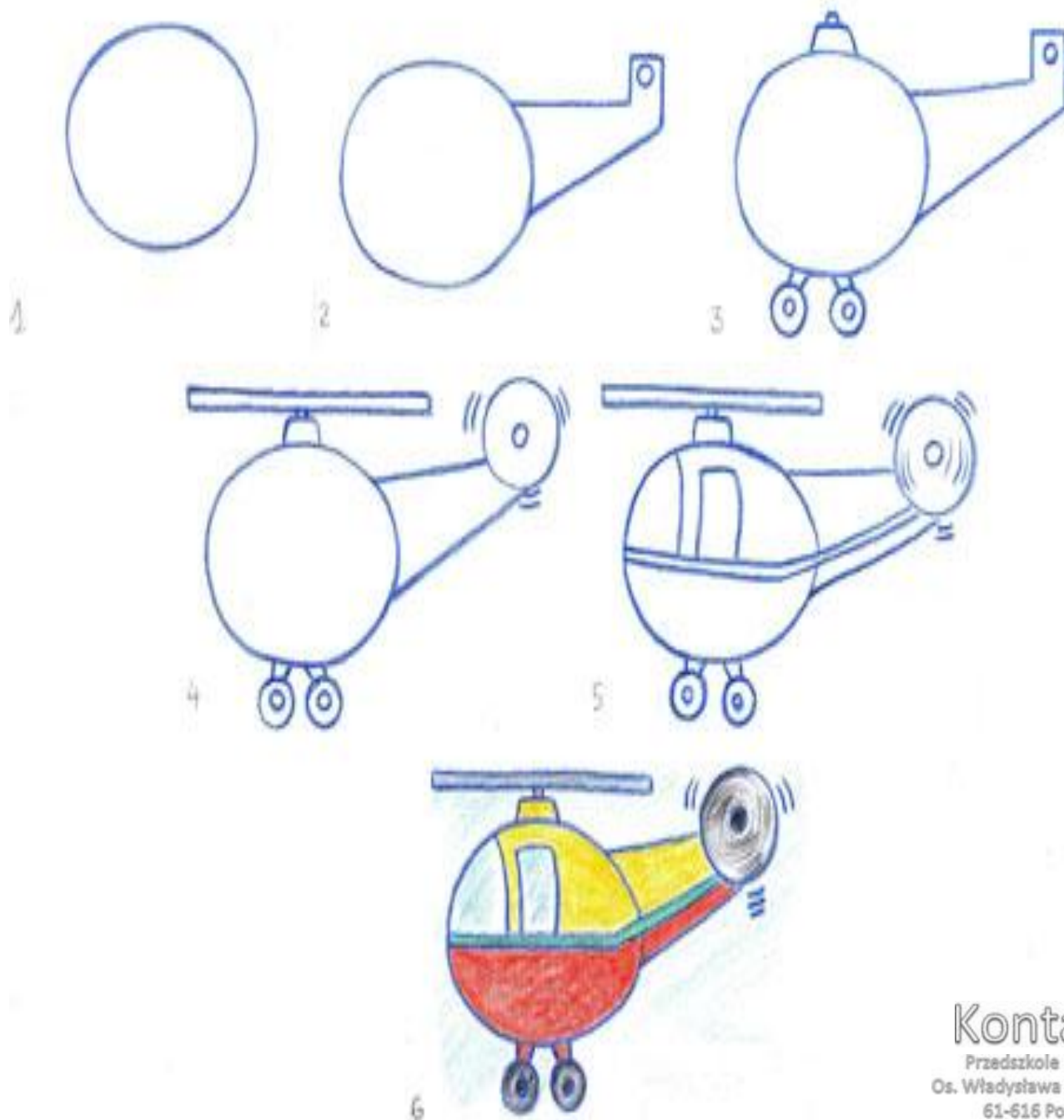
# Kącik dla dzieci

W dzisiejszym numerze zapraszamy wszystkie dzieci i rodziców do podjęcia próby nauczenia się w jaki sposób łatwo i samodzielnie namalować helikopter.

Wszystkie dzieci lubią bawić się różnymi zabawkami więc może próba ich namalowania rozbudzi w nich ochotę do rozwijania zdolności plastycznych, które nierzadko

drzemią w każdym z nas w ukryciu.

Zapraszamy do wspólnej zabawy i odkrywania nowych talentów.



## Kontakt

Przedszkole Nr 187  
Os. Władysława Łokietka 4  
61-616 Poznań

Blok nr 3

☎ 723 450 303

Blok nr 4

☎ 61 8 22 73 51

Budynek szkoły

☎ 61 8 22 77 01